

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Заволжский детский сад «Колосок»

Принят педагогическим советом
(МДОУ «Заволжский детский сад «Колосок»)
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

«Утверждаю»
заведующий МДОУ
Барсукова Л.В.
Приказ № 45 - од
от «29» августа 2023г.

Программа проекта «Что такое хорошо и что такое плохо»

Общее положение проекта

1. Настоящее положение проекта «Что такое хорошо и что такое плохо» в Тверской области в 2023-2024 учебном году (далее-Проект) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, распоряжением Правительства Тверской области от 05.02.2018 № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы».

Раздел II

Цели и задачи Проекта

2. Проект реализуется в целях формирования у ребенка в детском саду и дома социально - нравственных качеств, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

3. Основные задачи Проекта:

- 1) формировать представления детей о хороших и плохих поступках и их последствиях;
- 2) содействовать формированию умения оценивать свои поступки и поступки других людей;
- 3) способствовать созданию условий для воспитания у детей чувства товарищества, доброты, сочувствия и отзывчивости, уважения к старшим, ответственности, желания совершать положительные поступки.

Раздел III

Участники Проекта

4. Участниками Проекта являются педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Тверской области.

Раздел IV

Сроки проведения и содержание работы

5. Проект «Что такое хорошо и что такое плохо» реализуется с детьми дошкольного возраста (от 4,5 лет до 7 лет) с 01.09.2023 по 31.08. 2024 года.

6. Содержание проекта представлено одиннадцатью основными содержательными линиями, определяющими тематику мероприятий, рекомендованных для работы с детьми дошкольного возраста. Работа строится в соответствии с возрастной категорией детей.

Содержание деятельности педагога включает: беседы на моральные темы, чтение художественных произведений с последующим их анализом, обсуждение и проигрывание проблемных ситуаций, просмотр и обсуждение фрагментов мультфильмов, художественного творчества, прослушивание (разучивание) песен о дружбе, продуктивные виды деятельности (рисование).

1) Линия «Человек среди людей»

Сентябрь

Беседа: «Моя семья», «Детский сад - мой второй дом», «Я-мальчик, я-девочка», «Тело человека» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

С.Михалков «Будь человеком», А.Барто «Я расту», М.Ефремов «Тело человека» и др.

2) Линия «Человек в культуре»

Октябрь

Беседа: «Наша родина-Россия», «Природа нашей родины», «Праздники, которые мы любим» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

П.Воронько «Лучше нет родного края», Т.Бокова «Родина», Е.Кисляков «Россия-моя Родина», М.Пришвин «Моя Родина» и др.

3) Линия «Забота о взрослых людях и братьях наших меньших»

Ноябрь

Беседа: «Что такое забота», «Как дети могут проявлять заботу о взрослых», «Почему животные нуждаются в заботе» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

К.Чуковский «Доктор Айболит», П.Ершов «Конек-Горбунок», М.Пляцковский «Как ослик учился уважать старших», Е.Благинина «Посидим в тишине», И.Солнышко «Мамина помощница» и др.

4) Линия «О добре и зле»

Декабрь

9) Линия «Детям о скромности»

Май

Беседа: «Кого называют скромным человеком», «Скромность и хвастливость», «Скромность и стеснительность»

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С. Баруздин «Морской котик», С.Маршак «Мастер-ломастер», русская народная сказка «Колобок» и др.

10) Линия «Детям о чутком отношении к людям»

Июнь

Беседа: «Что такое доброта», «Что такое чуткость», «Почему к людям нужно относиться чутко», «О бабушках и дедушках» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

А.Барто «Вовка-добрая душа», В.Осеева «Навестила», В.Осеева «Просто старушка», М.Пляцковский «Помощник», В.Осеева «Печенье» и др.

11) Линия «Дружба крепкая»

Июль

Беседа: «Что такое дружба», «Зачем нужны друзья» «Что значит быть хорошим другом»

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

Л.Толстой «Два товарища», В.Осеева «До первого дождя», Е.Кошевой «Мой сын», А.Митта «Шарик в окошке», Б.Заходер «Мы-друзья», М.Пляцковский «Урок дружбы» и др.

12) Линия «Дорогою добра»

Август

Беседа: «Что бы ты сделал для людей, если бы у тебя была волшебная палочка»

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

А.Н.Афанасьев «Волшебное кольцо», М.Пляцковский «Если добрый ты» В.Катаев «Цветик-семицветик» и др.

Раздел V

Итог реализации проекта

7. Итогом реализации Проекта является книга «Правила поведения для вежливых детей», созданная руками детей, в которой каждый лист отражает суть работы над содержательной линией Проекта, а также памятки для родителей по каждой содержательной линии Проекта.

8. Педагогическим работникам возрастных групп муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную

программу дошкольного образования ежемесячно оформляют выставки детских рисунков по содержательным линиям Проекта.

9. Информацию о реализации проекта ежемесячно размещают на сайтах муниципальных дошкольных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.